

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Facultatea	Facultatea de Litere și Științe ale Comunicării
Departamentul	Departamentul de Limba și Literatura Română și Științele Comunicării
Domeniul de studii	Științe ale comunicării
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Comunicare și Relații Publice

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Cultura politică și mentalități		
Anul de studiu	II	Semestrul	3
Tipul de evaluare	Examen		
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DS - de specializare, DC – complementară		DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă		DOP

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Semină r	2	Laborator/ Lucrări practice		Proiec t	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Semină r	28	Laborator/ Lucrări practice		Proiec t	

Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiu individual	81
II.b) Tutoriat (pentru ID)	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual (II.a+II.b+III)	83
Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale/generale	CP1 Oferă consiliere în ceea ce privește relațiile publice CP10 Analizează factorii interni ai societăților CP11 Analizează factorii externi ai societăților CP14 Conștientizează dimensiunea interculturală
Competențe transversale	CT1 Își asumă responsabilitatea

### 5. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C.2.4. Identifică elementele care joacă un rol în procesul de formare a opiniei publice, prin care percepțiile și opiniile față de o chestiune în discuție publică sunt formate și întărite, cum ar fi cadrulul informațiilor, tendințele și interesele publicului, procesele psihice și conformismul. C.3.3. Identifică tehnici de redactare sau structurarea a conținutului (narrative, descriptive, expositive, argumentative sau persuasive) și principii de retorică sau compunere a mesajelor ce vizează	A.3.3. Aplică principii de retorică sau compunere a mesajelor ce vizează îmbunătățirea capacității scriitorilor și vorbitorilor de a informa, convinge sau motiva publicul; A.4.1. Aplică procese pentru verificarea unor informații în contextul comunicării profesionale; A.4.4. Interpretează valorile și mesajele ideologice și culturale încorporate în produsele media.	R.2.3. Analizează critic pluralitatea de interpretări date și de opinii formulate în contextul reprezentării media a subiectelor și evenimentelor curente. R.4.3. Analizează critic evenimentele curente în politică, economie, comunitățile sociale, sectoarele culturale, pe plan internațional și în sport, precum și tendințele culturale populare, cum ar fi cultura pop și argoul cultural și social și mesajele publice ale persoanele de pe rețelele de socializare / platformele digitale cele mai utilizate în contextul său socio-cultural și profesional.

îmbunătățirea capacității scriitorilor și vorbitorilor de a informa, convinge sau motiva publicul; C.5.1. Identifică modele utilizate pentru luarea deciziilor etice sau raționamente morale în problemele din domeniul comunicării;	A.6.1. Evaluează percepția publică, participă în rețele profesionale și inițiază conversații în raport cu o persoană publică, o organizație sau o marcă (brand).	R.7.5. Demonstrează sensibilitate interculturală participând în comunități și rețele diferite.
---	--	--

## 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea unor zone nucleare ale culturii politice (democrația, totalitarismul, raporturile dintre limită și libertate în spațiul public etc.) Analiza mentalității democratice și a mentalității nedemocratice, în câteva forme istorice
-----------------------------------	--

## 7. Conținutul predării și învățării

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. <i>Ce înseamnă conștiința politică și cum determină cultura politică conținutul/orientarea atitudinii psiho-sociale în formarea mentalității?</i> Reprezentarea socială. Definirea mentalității ca produs al lumii cunoscute (memorie cultural-politică, practici sociale, imaginar social și rituri de integrare a individului). Arhetipurile mentale socio-politice și mecanismele reprezentationale ale individualității și libertății.	2	Prelegere, problematizare, conversație euristică, analiză de text, studiul de caz.	Suport de curs
2. <i>Este posibilă democrația? Mentalitatea socială democratică.</i> Interpretarea discursului politic din perspectiva afirmării unei atitudini democratice. Există mentalitate democratică în practica discursului politic românesc și european? Analiza pe texte.	2	Prelegere, problematizare, conversație euristică, analiză de text, studiul de caz.	Suport de curs
3. <i>Anarhie, autocrație, oligarhie. Grupurile de putere vs. societate/comunitate/mase populare. Mentalitatea nedemocratică:</i> Interpretarea discursului mediatic din perspectiva afirmării unei atitudini nedemocratice. Există mentalitate democratică sau mentalitate nedemocratică în practica limbajelor mediatice europene. Analiza pe text și imagine	2	Prelegere, problematizare, conversație euristică, analiză de text, studiul de caz.	Suport de curs
4. <i>Ce este totalitarismul? Mentalitatea totalitară. „Banalitatea răului” în (post)modernitate.</i> Interpretarea limbajelor socio-culturale și economice, ca exprimare a culturii politice. Proiect colectiv: Cetatea [orasul] care ne vorbește	2	Prelegere, problematizare, conversație euristică, analiză de text, studiul de caz.	Suport de curs
5. <i>Cat de liberi suntem? Modelul creștin. Moștenirea creștină. Iubirea aproapei. Libertatea persoanei și drepturile majorității în societatea democratică modernă. Persoană vs. individ, în creștinism și în modernitate.</i>	2	Prelegere, problematizare, conversație euristică, analiză de text, studiul de caz.	Suport de curs
6. <i>Kitsch-ul ideologic postumanist. Mentalitatea consumistă și Ideologia de gen.</i> Ce este postumanismul? Omul creștin și omul (post)modern/postuman. Morala creștină și noile regulile sociale. Totalitarismul corectitudinii politice. Opțiunea economică și funcționarea politica a societății. Statul social și statul liberal. Opțiunea europeană și opțiunea americană. Globalizarea, consumismul sau sfârșitul erei capitaliste.	2	Prelegere, problematizare, conversație euristică, analiză de text, studiul de caz.	Suport de curs
7. <i>Mentalitatea românească și mentalitatea occidentală.</i> Naratiunea canonică construită Kogălniceanu/Maiorescu/Lovinescu vs. Viziunea lui Mircea Eliade.	2	Prelegere, problematizare, conversație euristică, analiză de text, studiul de caz	Suport de curs
Bibliografie minimală recomandată			

1. Curelaru, Mihai, *Reprezentări sociale*, Polirom, 2006.
2. Platon, *Republica*, Editura Antet Revolution, 2005, 336 p.
3. Platon, *Apararea lui Socrate*, Humanitas, București, 1997, 190 p.
4. Aristotel, *Statul atenian*. Editura Antet Revolution, 2007, 87 p.
5. John Stuart Mill, *Despre libertate*, Humanitas, 2017, 172 p.
6. Mariana Boca, *Mentalități Europene*, Editura Universității Suceava, 2006/2019, 227 p.
7. Julien Benda, *Tradarea carturarilor*, Humanitas, București, 1993.
8. Johnson, Paul, *Socrate*, Humanitas, 2011.
9. Rouquette, Michel-Louis, *Gândirea socială*, Polirom, 2010.
10. Compagnon, Antoine și Seebacher, Jacques, *Spiritul Europei*, Polirom, 2002.
11. Milosz, Czeslaw, *Gândirea captivă*, Humanitas, 2017.
12. Scruton, Roger, *Cultura modernă pe înțelesul oamenilor inteligenți*, Humanitas, 2017.
13. Bloom, Alan, *Criza spiritului american*, Humanitas, 207.

Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. <i>Ce este mentalitatea? Ce este reprezentarea socială?</i> Aplicație analitică pe discurs textual și vizual.	2	Interpretare interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
2. <i>Mentalitatea, produs al lumii cunoscute și produs al minții cunoscătorului</i> Aplicație analitică pe discurs textual și vizual.	2	Interpretare interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
3. <i>Arhetipurile mentale socio-politice și mecanismele reprezentationale</i> . Aplicație analitică pe discurs vizual și textual (reprezentări despre om/persoană/Dumnezeu/lume/bine/rău/adevăr/minciună etc.	2	Interpretare interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
4. <i>Mentalitate democratică</i> . Aplicație analitică pe discurs textual și vizual. Cum recunoaștem mentalitatea democratică?	2	Interpretare interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
5. <i>Mentalitate ne-democratică</i> . Aplicație analitică pe discurs textual și vizual. Cum recunoaștem mentalitatea ne-democratică?	2	Interpretare interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
6. <i>Mentalitatea totalitară</i> . Aplicație analitică pe discurs textual și vizual. Cum recunoaștem mentalitatea totalitară	2	Interpretare interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
7. <i>Figura liderului democrat</i> . Aplicație analitică pe discurs textual și vizual. Cum recunoaștem liderul democrat?	2	Interpretare interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
8. <i>Figura liderului fals</i> (construct mediatic etc.). Aplicație analitică pe discurs textual și vizual. Cum recunoaștem liderul fals?	2	Interpretare interactivă, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
9. <i>Figura liderului totalitar</i> . Dictatorul. Aplicație analitică pe discurs textual și vizual. Cum	2	Interpretare	Suport de seminar

recunoaștem un dictator?		interactiva, problematizare, conversație euristică, analiză de text	
10. Modelul creștin. Omul creștin. Omul bizantin. Omul oriental. Aplicație analitică pe discurs textual și vizual.	2	Interpretare interactiva, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
11. Viziunea lui Platon și gândirea lui Socrate. Republica vs. Apararea lui Socrate. Libertatea și conștiința individuală. Distopia socială a lui Platon și Opțiunea socratică în relația dintre persoană și comunitate/stat/majoritate. Ce semnificație are condamnarea lui Socrate pentru evoluția conștiinței politice pentru Platon? Dar pentru noi? Aplicație analitică pe discurs textual.	2	Interpretare interactiva, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
12. Feminismul. Revoluția sexuală. Noua viziune asupra familiei și asupra relației dintre sexe. Feminismul, genderismul (ideologia de gen), corectitudinea politică. O analiză antropologică a viziunii asupra persoanei în societatea contemporană. Persoana versus Individ. Libertatea persoanei în societatea de consum.. Aplicație analitică pe discurs textual și vizual.	2	Interpretare interactiva, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
13. Scientismul și individualismul ca vectori ai conștiinței politice moderniste. Mentalitatea iudeo-creștină (morală, memorie, rit, reprezentare) față în față cu mutațiile politico-filozofice din care se construiește și se consumă (post)modernitatea și postumanismul. Aplicație analitică pe discurs textual și vizual.	2	Interpretare interactiva, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar
14. Exerciții de (auto)cunoaștere a mentalității. Analiza comparativă pe discurs textual și vizual.	2	Interpretare interactiva, problematizare, conversație euristică, analiză de text	Suport de seminar

#### Bibliografie minimală recomandată

1. Cărelaru, Mihai, Reprezentări sociale, Polirom, 2006.
2. Platon, *Republica*, Editura Antet Revolution, 2005, 336 p.
3. Platon, *Apararea lui Socrate*, Humanitas, București, 1997, 190 p.
4. Aristotel, *Statul atenic*. Editura Antet Revolution, 2007, 87 p.
5. John Stuart Mill, *Despre libertate*, Humanitas, 2017, 172 p.
6. Mariana Boca, *Mentalități Europene*, Editura Universității Suceava, 2006/2019, 227 p.
7. Julien Benda, *Tradarea carturarilor*, Humanitas, București, 1993.
8. Johnson, Paul, *Socrate*, Humanitas, 2011.
9. Rouquette, Michel-Louis, *Gândirea socială*, Polirom, 2010.
10. Compagnon, Antoine și Seebacher, Jacques, *Spiritul Europei*, Polirom, 2002.
11. Milosz, Czesław, *Gândirea captivă*, Humanitas, 2017.
12. Scruton, Roger, *Cultura modernă pe înțelesul oamenilor inteligenți*, Humanitas, 2017.
13. Bloom, Alan, *Criza spiritului american*, Humanitas, 207.

## 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------

Curs	înșușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; mod personal de abordare și interpretare; capacitatea de sinteză și de analiză; -capacitatea de a utiliza diferite metode critice.	Examen oral	50%
Seminar	-cunoștințe certe și profund argumentate; -exemple analizate, comentate; -mod personal de abordare și interpretare.	Evaluare intermediară: Eseu individual	50%
Laborator/ Lucrări practice			
Proiect			

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

Data completării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de curs	Grad didactic, nume, prenume, semnătura titularului de aplicație
	Conf. univ. dr. Mariana Baloșescu	Conf. univ. dr. Mariana Baloșescu

Data avizării	Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program
23.09.2025	Conf. univ. dr. Evelina Graur

Data avizării în departament	Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament
23.09.2025	Prof. univ. dr. Claudia Costin

Data aprobării în consiliul facultății	Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului
26.09.2025	Prof. univ. dr. Daniela-Viorica Petroșel

